Частное общеобразовательное учреждение «РЖД лицей №12»

**Методическая разработка воспитательного часа**

**«Юные герои Великой Отечественной войны»**

**Автор – составитель:**

Овчаренко Инга Викторовна,

воспитатель РЖД лицея №12.

г. Тайшет, 2025 г.

**Пояснительная записка**

В данной методической разработке представлена актуальная тема – воспитание гражданственности и патриотизма школьников через изучение подвига детей, которые были удостоены звания Героя Советского Союза в годы Великой Отечественной войны. Данная тема приурочена к 80-летию Победы советского народа в Великой Отечественной войне. В начальной школе у детей закладываются основные моральные ценности, нормы поведения, начинается формирование личности, осознающей себя как часть общества. Данный этап в жизни маленького человека является особо значимым в воспитании будущего гражданина и патриота своей Родины. Содержание классного часа направлено на знакомство с событиями Великой Отечественной войны и ролью детей в ней. Основной целью данного классного часа является формирование гражданственности и патриотизма, чувства гордости за свою страну, уважительного отношения к героям Великой Отечественной войны.

Учащиеся в процессе мероприятия знакомятся с понятиями «подвиг», «партизан», «разведчик»; узнают, что значит звание Герой Советского Союза; знакомятся с подвигами юных героев войны; учатся размышлять, вести диалог с учителем и одноклассниками.

Наш век невозможен без информационных технологий. Поэтому в процессе занятия используются медиатехнологии (аудиозапись, презентация).

В конце занятия ребята ведут диалог с воспитателем, обсуждают, что нового узнали, что им было интересно, что поняли, что почувствовали. Воспитанники задумываются о том, какой великой ценой досталась советскому народу победа.

Основные формы работы на занятии – фронтальная, индивидуальная, групповая. Использованы методы объяснительно-иллюстративного, коммуникативного обучения (диалог), метод развития психических функций, метод проекта. Все эти формы и методы работы помогают в достижении главной цели – воспитание патриотизма у учащихся.

**Основная часть**

**Направление воспитательной деятельности:** гражданско-патриотическое воспитание.

**Предварительная работа:** разработка сценария, подготовка презентации, подбор информации о пионерах-Героях Советского Союза, подготовка раздаточного материала.

**Используемое оборудование:** проектор, мультимедийная презентация, раздаточный материал (листы А3, информация о героях, иллюстративный материал, цветные карандаши, клей).

**Цель**: воспитание гражданственности и патриотизма, чувства гордости за свою страну, уважительного отношения к героям Великой Отечественной войны.

**Задачи:**

***1.Образовательные:***

* познакомить учащихся с событиями Великой Отечественной войны и ролью детей в ней;
* объяснить значение звания Герой Советского Союза;
* познакомить учащихся с подвигами детей, которые были удостоены звания Героя Советского Союза в годы Великой Отечественной войны.

***2.Развивающие:***

* развивать коммуникативные способности детей с учётом индивидуальных особенностей;
* развивать психологические процессы: память, восприятие, внимание;
* развивать умение формулировать свои мысли;
* развивать умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность со сверстниками.

***3. Воспитательные:***

* воспитывать чувство патриотизма, чувство гордости за свою страну, ее народ;
* формировать навыки командной творческой работы;
* развивать умение действовать в соответствии с установленными правилами.

***4. Здоровьесберегающие:***

* создавать психологически комфортную среду в классе;
* обогащать эмоциональную сферу учащихся положительными эмоциями.

**Формирование УУД**

1. **Личностные:** воспитание чувства гордости, уважения к Родине, народу.
2. **Познавательные:** умение внимательно слушать воспитателя, анализировать информацию; способность воспользоваться полученной информацией.
3. **Регулятивные:** умение формулировать тему и цель мероприятия, определять задачи для себя; способность оценить свои результаты.
4. **Коммуникативные:** умение продуктивно работать с воспитателем и одноклассниками, грамотно формулировать устные ответы.

**Ход мероприятия**

**I. Организационный этап – 2 мин.**

Воспитатель: Добрый день, ребята и гости нашего мероприятия!

Перед тем, как мы приступим к нашему классному часу, мне хочется, чтобы вы сейчас посмотрели друг на друга. Улыбнитесь друг другу. Мысленно пожелайте себе и всем людям здоровья, мира и добра.

- Тихонечко садитесь.

**II. Введение в тему классного часа. Мотивационно-целевой этап - 10 мин.**

Воспитатель: Ребята, посмотрите, пожалуйста, на плакаты и рисунки, которые вы видите на доске. Что их объединяет? С каким событием они связаны?

*(Ответы детей)*

- Верно, все они связаны с ВОВ - самым трагичным событием в истории народов. В истории ВОВ много страниц. Давайте определим, какую именно мы сегодня с вами рассмотрим. Послушайте, пожалуйста, песню.

*Звучит песня Б. Окуджавы «До свидания, мальчики» в исполнении А. Варум.*

- Ребята, о ком поется в этой песне? (Мальчики и девочки, ушедшие на войну)

- Соответственно, о ком мы сегодня поговорим? Попробуйте сформулировать тему нашего классного часа.

Тема нашего классного часа «Юные герои Великой Отечественной войны»

***(слайд №1,*** *открываю тему классного часа на доске****)***

Воспитатель: Опираясь на тему классного часа, давайте попробуем определить цель нашего занятия. О чем сегодня нам необходимо узнать? *(Ответы детей: узнать имена юных героев; как они воевали; какие подвиги совершили)*

Воспитатель: Молодцы, все верно. Сегодня нам предстоит узнать имена юных героев; как они воевали; какие подвиги совершили.

**III. Работа по теме классного часа – 25 мин.**

Воспитатель: Ребята, закройте, пожалуйста, глаза. Представьте себе, что вы выходите из леса на нескошенный, заросший высокой травой луг, и ваше сердце переполняется радостью: столько здесь всевозможных цветов, похожих на праздничный хоровод. На зелёном лугу белеют ромашки, желтеют одуванчики. Вокруг этих цветов летают пчёлы, стрекозы, жуки, прыгают кузнечики, а в бескрайнем небе поют птицы. По всему полю стелется душистый аромат полевых цветов.…

Откройте глаза. Красивая картина получилась?

Это был обычный воскресный день – 22 июня 1941 года. Ярко светило солнце, и небо было голубое-голубое. И вдруг - война…(***слайд№2***)

22 июня 1941 года жизнь всех жителей нашей страны нарушила своё мирное течение, началась Великая Отечественная война, самая страшная война человечества. Не объявляя о нападении, немецкие войска вероломно обрушились на нашу Родину. За считанные часы были разрушены города и села. Узнав о том, что война пришла на нашу землю, миллионы людей встали на защиту своей страны: пошли на фронт, чтобы бить врага; остались в городах и сёлах, чтобы производить продовольствие, оружие, боевую технику. Не остались в стороне и юные патриоты своей страны. В годы Великой отечественной войны тысячи юных патриотов помогали бороться с фашистами на фронтах в партизанских отрядах, об их подвигах написаны песни, книги, сняты фильмы. За особые заслуги, мужество и героизм, проявленные в борьбе с фашистами, они удостоились звания Героя Советского Союза (***слайд №3***).

- Ребята, кто-нибудь знает, что это за звание? Кто такой Герой Советского Союза? Что такое Советский Союз?

*(Ответы детей)*

Звание Героя Советского Союза являлось высшей степенью отличия и присваивалось за личные или коллективные заслуги перед Советским государством и обществом, связанные с совершением геройского подвига.

- А что такое подвиг?

***Подвиг*** – это смелый, самоотверженный поступок, совершенный ради других людей, общества или Родины.

А были они мальчишками и девчонками. Многие получили ордена и медали. И в указах о награждениях никогда не упоминалось, что речь идёт о детях. Их называли по имени и отчеству, как взрослых.

– Как вы думаете, ребята, почему?

*(Ответы детей)*

- Правильно, потому, что их воинская доблесть стояла в одном строю, плечом к плечу с мужеством взрослых. Маленькие герои большой войны. Они сражались повсюду. Ни на миг не дрогнули их юные сердца. Они быстро повзрослели. Они стали мужественнее, выносливее, сильнее духом за считанные дни. Они рано ушли из жизни (ведь многим не было и 14-15 лет), но их имена, их подвиги навсегда должны остаться в наших сердцах. И сегодня я расскажу вам о юных героях, которым было присвоено высокое звание Героев Советского Союза. Некоторые из них были лишь немного постарше вас. Послушайте, пожалуйста, и подумайте: слышали ли вы ранее об этих героях? Какие чувства и мысли у вас возникнут, слушая историю их подвига…

Вспомним их поименно,

Горем вспомним своим.

Это нужно не мертвым,

Это нужно живым!

**Герой Советского Союза Марат Казей, 14 лет, партизан**

- Ребята, кто такие партизаны?

***Партизан*** - участник народного вооружённого отряда, самостоятельно действующего в тылу врага.

Марат родился в 1929 году в деревне Станьково Минской области Белоруссии. В 1941 году война обрушилась на белорусскую землю. В деревню, где жил Марат с мамой, Анной Александровной Казей, ворвались фашисты. Осенью Марату уже не пришлось идти в школу в пятый класс. В школе разместились фашисты. Враг лютовал. За связь с партизанами была схвачена его мама Анна Александровна, и вскоре Марат узнал, что маму повесили в Минске. Вместе с сестрой, комсомолкой Адой, пионер Марат Казей ушёл к партизанам в Станьковский лес.

Он стал разведчиком в штабе партизанской бригады. Проникал во вражеские гарнизоны и доставлял командованию ценные сведения. В мае 1944-го при выполнении очередного задания около деревни Хоромицкие Минской области 14-летний боец погиб. Возвращаясь с задания вдвоем с командиром разведки, они наткнулись на немцев. Командира убили сразу, а Марат, отстреливаясь, залег в ложбинке. Уходить было некуда, подросток был тяжело ранен в руку. Пока были патроны, держал оборону, а когда магазин опустел, взял последнее оружие – две гранаты с пояса. Одну бросил в немцев сразу, а со второй подождал: когда враги подошли совсем близко, взорвал себя вместе с ними.

За мужество и отвагу пионер Марат Казей 1965 году был удостоен звания Героя Советского Союза. В городе Минске поставлен памятник юному герою.

**Герой Советского Союза Валя Котик, 14 лет, разведчик**

- Ребята, кто такой разведчик?

***Разведчик*** - человек, который находится на военной службе и занимается сбором информации о возможном противнике.

Валя – один из самых юных Героев СССР. Родился в 1930 году в селе Хмелевка Шепетовского района Каменец-Подольской области Украины. Когда в Шепетовку ворвались фашисты, Валя Котик вместе с друзьями решил бороться с врагом. Ребята собирали на месте боёв оружие, боеприпасы и передавал их партизанам. Потом он стал связным и разведчиком подпольной организации. Он узнавал расположение вражеских постов, порядок смены караула.

Фашисты наметили карательную экспедицию против партизан, а Валя, выследив гитлеровского офицера, возглавлявшего карателей, убил его...

Когда в городе начались аресты, Валя вместе с мамой и братом Виктором ушёл к партизанам.

Шесть вражеских эшелонов, взорванных на пути к фронту, на его счету! Валя Котик был награждён медалью «Партизану Отечественной войны» II степени, орденом Отечественной войны I степени.

Мальчик, которому только-только исполнилась четырнадцать лет, сражался плечом к плечу со взрослыми, освобождая родную землю.

Валя Котик погиб как герой, он был смертельно ранен в феврале 1944 года, и Родина посмертно в 1958 году удостоила его звания Героя Советского Союза.

**Герой Советского Союза Леня Голиков, 16 лет**

Леонид Голиков родился 17 июня 1926 года в д. Лукино Новгородской области в семье рабочего. Мальчик окончил 7 классов школы. Летом 1941 года родные места Лёни оккупировали фашисты. На территории Псковской и Новгородской областей был создан партизанский отряд. Леня в 15 лет принимает решение уйти в партизаны. Худенький, небольшого роста, он выглядел еще младше всех 14-ти лет. Под видом нищего Леня ходил по деревням, собирал необходимые данные о расположении фашистских войск и о количестве их боевой техники, а потом передал эти сведения партизанам. И летели под откос вражеские поезда, машины, рушились мосты, горели вражеские склады...

Был в его жизни бой, который Леня вел один на один с фашистским генералом. Граната, брошенная мальчиком, подбила машину. Из нее выбрался гитлеровец с портфелем в руках и, отстреливаясь, бросился бежать. Леня - за ним. Почти километр преследовал он врага и наконец, сразил его. В портфеле оказались очень важные документы. Штаб партизан переправил их самолётом в Москву. А сколько еще было боев в его недолгой жизни! И ни разу не дрогнул юный герой, сражавшийся плечом к плечу с взрослыми.

Он погиб под селом Острая Лука зимой 1943 года, не дожив до 17 лет.

2 апреля 1944 года был опубликован Указ Президиума Верховного Совета СССР о присвоении пионеру-партизану Лене Голикову звания Героя Советского Союза.

В г. Великий Новгород ему установлен памятник.

**Герой Советского Союза Зина Портнова, 17 лет**

Война застала ленинградскую пионерку Зину Портнову летом 1941 года в деревне Зуя, куда она приехала на каникулы к бабушке, - это неподалёку от станции Оболь Витебской области Белоруссии. В Оболи была создана подпольная комсомольско-молодёжная организация «Юные мстители» и Зину избрали членом ее комитета. Она участвовала в дерзких операциях против врага, диверсиях, распространяла листовки, вела разведку по заданиям партизанского отряда имени К.Е. Ворошилова.

Стоял декабрь 1943 года. Зина возвращалась с задания. В деревне Мостище ее выдал предатель. Фашисты схватили Зину, пытали, мучили. Ответом врагу было молчание Зины, ее презрение и ненависть, решимость бороться до конца. Во время одного из допросов, выбрав момент, Зина схватила со стола следователя пистолет и в упор выстрелила в него. Вбежавший на выстрел офицер был также убит наповал. Зина пыталась бежать, но фашисты настигли ее. В январе 1944 года 17-летнюю Зину Портнову расстреляли. В 1985-м ей посмертно присвоено звание Героя Советского Союза.

**Герой Советского Союза Александр Чекалин, 16 лет**

Саша Чекалин родился 25 марта 1925 года в селе Песковатское Калужской губернии. Сейчас это Суворовский район Тульской области. До начала войны окончил 8 классов. После того, как родное село захватили немецко-фашистские войска, в октябре 1941 года вступил в истребительный партизанский отряд «Передовой», где успел прослужить всего чуть больше месяца.

К ноябрю 1941 года партизанский отряд нанес фашистам значительный урон: горели склады, взрывались на минах автомашины, шли под откос вражеские поезда, бесследно исчезали часовые и патрули. Однажды группа партизан, в числе которых был и Саша Чекалин, устроили засаду у дороги на город Лихвин (Тульская область). Вдали показалась автомашина. Прошла минута - и взрыв разнес машину на части. За ней прошли и взорвались еще несколько машин. Одна из них, переполненная солдатами, пыталась проскочить. Но граната, брошенная Сашей Чекалиным, уничтожила и ее.

В начале ноября 1941 года Саша простудился и слег. Комиссар разрешил ему отлежаться у проверенного человека в ближайшей деревне. Но нашелся предатель, который выдал его. Ночью фашисты ворвались в дом, где лежал больной партизан. Чекалин успел схватить приготовленную гранату и бросить ее, но та не взорвалась... Через несколько дней пыток Сашу повесили на центральной площади Лихвина.

В 1942 году Александру Чекалину было присвоено звание Героя Советского Союза посмертно. В 1944 году город Лихвин был переименован в город Чекалин Тульской области (самый маленький городок на карте России). В его честь названа центральная улица, сквер и школа. Там же ему установлен памятник.

-Ребята, слышали ли вы ранее об этих героях?

- Что вы почувствовали, когда слушали рассказ об этих ребята? О чем задумались?

*(Ответы детей)*

*(Физминутка)*

Воспитатель: Сейчас давайте немного отдохнем и проведем физминутку. Встаньте со своих мест.

Физкультминутка: «Пусть всегда будет мир!»

Пусть всегда будет солнце! (поднять руки вверх над головой)

Пусть всегда будет небо! (развести руки в стороны над головой.)

Пусть всегда будет море! (развести руки в стороны перед собой)

Пусть всегда буду я! (подняться на носочки, погладить себя)

Пусть всегда поют песни! (сделать наклоны головы в стороны)

Пусть всегда будут танцы! (сделать присядку)

Пусть всегда будут птицы! (наклоны в стороны, отводя руки назад)

Пусть всегда будет мир! (хлопки над головой)

Воспитатель: Ребята, мы с вами узнали о юных героях ВОВ. А как вы думаете, другим ребятам, вашим сверстникам нужно знать о них? Нашим лицеистам нужно о них знать?

*(Ответы детей)*

- Это важно? Почему это важно?

*(Ответы детей)*

- Правильно. Они отдали свою жизнь за победу, за свободу нашей Родины, и пока люди помнят об их героических подвигах, эти дети продолжают жить.

- А как вы, ребята, можете рассказать об этих героях, хотя бы, нашим лицеистам?

*(Ответы детей)*

- Вы видите, что у вас на столах лежат листы бумаги, клей, фломастеры, конвертики. Сейчас вы поработаете в творческих группах, и каждая группа оформит стенгазету, в которой будет содержаться информация об одном из наших героев (Приложение 1). Позже мы с вами оформим выставку стенгазет на нашем этаже, чтобы все лицеисты могли познакомиться с судьбой юных героев ВОВ.

На выполнение этой работы вам отводится 5 минут. Обратите внимание на правила работы в группах.

Время пошло.

*(Работа выполняется в течение 5 минут).*

Воспитатель: Итак, время истекло. Давайте поместим ваши стенгазеты на доску.

*(каждая группа прикрепляет свою стенгазету на доску)*

Воспитатель: Молодцы, ребята, вы хорошо поработали! Какие красивые стенгазеты у вас получились!

**IV. Заключительное слово. Рефлексия – 3 мин.**

Воспитатель: Ребята, сегодня мы неслучайно говорим о ВОВ и о юных героях. Как вы думаете, почему?

*(Ответы детей)*

- Правильно, в этом году наша страна празднует 80-летие Победы советского народа в Великой Отечественной войне. Также этот год объявлен Годом Защитника Отечества. На нас с вами лежит большая ответственность – сохранение памяти о Великой Отечественной войне.

- А теперь давайте вернемся к началу нашего занятия и вспомним цели, которые мы ставили. Достигли мы этих целей?

- Перед вами на экране незаконченные предложениями (***слайд №7***). Выберите понравившееся вам, и продолжите:

1. Сегодня я узнал (-а)…

2. Было интересно…

3. Я понял (-а), что…

4. Мне захотелось…

5. Я почувствовал, что…

- Спасибо за ваши ответы, ребята! А завершить наш классный час я хочу стихотворением Сергея Наровчатова «Юные безусые герои»:

Юные безусые герои,

Юными остались вы навек.

Перед вашим вдруг ожившим строем

Мы стоим, не поднимая век.

Боль и гнев тому сейчас причиной,

Благодарность вечная вам всем,

Маленькие стойкие мужчины,

Девочки, достойные поэм.

Сколько вас? Попробуй перечислить,

Не сочтёшь, а впрочем, всё равно,

Вы сегодня с нами, в наших мыслях,

В каждой песне, лёгком шуме листьев,

Тихо постучавшемся в окно.

- Наш классный час подошел к концу. Спасибо всем за работу!

**Список литературы**

1. Герои страны. Международный патриотический интернет-проект. Чекалин Александр Павлович. [Электронный ресурс]. – URL: <https://www.warheroes.ru/hero/hero.asp?Hero_id=297>

2. Дети – герои Великой Отечественной войны. [Электронный ресурс]. – URL: <https://rzhev.tverlib.ru/deti-geroi-velikoy-otechestvennoy-voyny>

3. Дети-герои и их подвиги во время Великой Отечественной войны. [Электронный ресурс]. – URL: <https://vladlib.ru/n19_05_21_6/>